

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Затверджую



Голова Приймальної комісії
Ректор

Михайло ЗГУРОВСЬКИЙ

29.04.2024

дата

ПРОГРАМА
вступного іспиту із спеціальності

для вступу на освітньо-наукову програму підготовки доктора філософії
«Фізична терапія, ерготерапія»

за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація

Програму ухвалено:

Науково-методичною комісією за спеціальністю
227 Терапія та реабілітація

Протокол № *15* від «*19*» квітня 2024 р.

Голова НМК

Ігор ХУДЕЦЬКИЙ

Зміст

1. Загальні відомості	3
2. Теми, що виносяться на екзаменаційне випробування.....	6
3. Навчально-методичні матеріали	14
4. Рейтингова система оцінювання	16
5. Прикінцеві положення.....	18
6. Приклад екзаменаційного білету.....	18
7. Розробники програми	19

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Вступний іспит на навчання для здобуття наукового ступеня доктор філософії спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» проводиться для тих вступників, які мають ступень магістра*.

Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія» відповідає місії та стратегії КПІ ім. Ігоря Сікорського, за якою стратегічним пріоритетом університету є фундаменталізація підготовки фахівців. Особливості освітньої програми враховані шляхом обрання відповідних розділів програми у вступному іспиті. Проведення вступного випробування має виявити рівень підготовки вступника з обраної для вступу спеціальності.

Метою вступного випробування з “Фізичної терапії, ерготерапії” є перевірка знань і відбір вступників для зарахування на навчання за ступенем доктора філософії за спеціальністю 227 “Терапія та реабілітація” при прийомі на навчання до Національного технічного університету «КПІ імені Ігоря Сікорського» у 2023 році.

Програма містить основні питання з фізичної терапії, ерготерапії, фізіології людини, патофізіології, функціональної діагностики, фізичної терапії при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату, фізичної терапії, ерготерапії при травмах та захворюваннях нервової системи, фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях внутрішніх органів та перелік рекомендованої літератури.

Наведений перелік питань, які виносяться на вступне випробування дасть можливість вступнику систематизувати свої знання та допоможе зорієнтуватися, на які питання треба звернути увагу при підготовці до вступного випробування.

Перелік рекомендованої літератури сприятиме у пошуку і підборі джерел підготовки для вступного випробування.

Теоретичні питання вступного іспиту можна поділити на сім розділів:

1. Фізична терапія, ерготерапії
2. Фізіологія людини

*Відповідно до п.2 Розділу XV закону Про вищу освіту вища освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста прирівнюється до вищої освіти ступеня магістра.

3. Патофізіологія людини
4. Функціональна діагностика
5. Фізична терапія при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату
6. Фізична терапія, ерготерапія при травмах та захворюваннях нервової системи.
7. Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів.

Вступне випробування зі спеціальності проводиться у формі письмового екзамену.

Тривалість підготовки вступника до відповіді - 2 академічні години.

У наступному розділі програми наведені лише ті теми з зазначених розділів, які стосуються виконання завдань вступних випробувань.

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» наведено в розділі «Вступ до аспірантури» на веб-сторінці аспірантури та докторантури КПІ ім. Ігоря Сікорського за посиланням <https://aspirantura.kpi.ua/>

II. ТЕМИ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ВСТУПНЕ ВИПРОБОВУВАННЯ

Розділ 1. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ

1. Напрями досліджень у фізичній терапії.
2. Завдання реабілітаційного процесу.
3. Етапи фізичної терапії.
4. Принципи фізичної терапії.
5. Характеристика принципу етапності.
6. Характеристика принципу безперервності.
7. Характеристика принципу комплексності.
8. Характеристика принципу індивідуальності реабілітаційних програм.
9. Методика розробки реабілітаційних програм.
10. Характеристика основних засобів фізичної терапії.
11. Характеристика допоміжних засобів фізичної терапії.
12. Характеристика активних засобів фізичної терапії.
13. Характеристика пасивних засобів фізичної терапії.
14. Поняття про кінезітерапію. Принципи кінезітерапії.
15. Поняття про механотерапію. Типи механотерапевтичних апаратів.
16. Покази та протипокази до занять з використанням механотерапевтичних апаратів.
17. Особливості занять з використанням механотерапевтичних апаратів в лікарняному та післялікарняному періодах фізичної терапії.
18. Навести рухові режими фізичної терапії.
19. Навести основні задачі фізичної терапії.
20. Наведіть основні принципи тренування при використанні ЛФК.
21. Навести основні механізми лікувальної дії фізичних вправ.
22. Визначити основні засоби ЛФК.
23. Навести періоди застосування ЛФК.
24. Визначити механізми лікувальної дії масажу, їх особливості.
25. Форми і методи лікувального масажу.
26. Що складає основу механотерапії у фізичній терапії.
27. Особливості застосування ерготерапії у фізичній терапії.
28. Види масажу за впливом на тканини організму і внутрішні органи .
29. Вплив масажу на шкіру й підшкірну жирову клітковину.
30. Вплив масажу на опорно-руховий апарат.
31. Вплив масажу на органи дихання.
32. Вплив масажу на органи системи кровообігу.
33. Вплив масажу на органи шлунково-кишкового тракту.
34. Вплив масажу на органи сечовиділення.
35. Вплив масажу на обмін речовин.
36. Вплив масажу на нервову систему.

Розділ 2. ФІЗІОЛОГІЯ ЛЮДИНИ

1. ЦНС, її структура, функціональне призначення.
2. Основні властивості нервових центрів (збудження, гальмування, взаємна індукція, принцип домінанти).
3. Відділи нервової системи (соматична, вегетативна), їх функції та значення.
4. Рефлекси, їх значення для взаємодії організму із зовнішнім середовищем.
5. Аналізатори людини, їх загальні властивості та фізіологічні механізми дії.
6. Будова нервово-м'язового апарату, проведення збудження у нервах і м'язах.
7. Особливості скорочувальних актів скелетних і гладких м'язів, втоми нервів і м'язів.
8. Кровообіг, великий та малий кола кровообігу.
9. Артеріальний та венозний кров'яний тиск, рух крові у судинах, особливості кровообігу у капілярах.
10. Регулювання серцевої діяльності, гуморальні впливи на серце та їх значення.
11. Система дихання та її будова, механізми і типи дихання.
12. Обмін газів у легенях, перенесення кров'ю кисню та вуглецю.
13. Регулювання дихання, дихання під час м'язової роботи різної інтенсивності.
14. Потовиділення, фізіологічний механізм теплорегуляції.

Розділ 3. ПАТОФІЗІОЛОГІЯ ЛЮДИНИ

1. Визначення поняття патологічний процес. Його відмінність від хвороби.
2. Патологічна фізіологія порушення мікроциркуляції. Позасудинні механізми порушення мікроциркуляції
3. Патофізіологія болю. Механізм формування. Види болю. Поняття про гострий та хронічний біль. Шкали болю.
4. Порушення лімфообігу. Форми порушення лімфообігу.
5. Етіологія і патогенез типових патологічних процесів.
6. Гіпоксія Етіологія і патогенез. Особливості патогенезу гіпоксії при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату.
7. Етіологія, порушення мікроциркуляції.
8. Назвіть основні види захворювання серцево-судинної системи
9. Визначення поняття гіпоксія. Етіологія, патогенез.
10. Етіологія, патогенез. Гострої гіпоксії. Ознаки. Види гіпоксії
11. Патогенез та стадії зростання перелому.

12. Етіологія, патогенез пошкоджень та відновлення зовнішніх покривів тіла.
13. Відмінності етіології, патогенезу гарячки і гіпертермії.
14. Класифікація пошкоджень зовнішніх покривів тіла. Особливості патогенезу відновлення в залежності від особливостей пошкоджень.
15. Визначення, види, етіологія, патогенез голодування
16. Предмет та завдання патофізіології. Загальне уявлення про хворобу (етіологія та патогенез)

17. Гіпоксія. Особливості патогенезу гіпоксії при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату.
18. Гарячка (Лихоманка). Етіологія. Патогенез. Зміни в органах і системах при лихоманці.
19. Біль, етіологія, патогенез болю, загальні реакції організму на біль
20. Гіпоксія. Особливості патогенезу гіпоксії при неврологічних розладах.
21. Гарячка (Лихоманка). Етіологія. Патогенез. Роль центрів терморегуляції в розвитку лихоманки. Стадії лихоманки. Типи температурних кривих.
22. Особливості патогенезу болю при патології серцево-судинної системи
23. Гарячка (Лихоманка). Етіологія. Патогенез. Гіпертермія та її відмінність від лихоманки. Зміни в органах і системах при лихоманці. Значення лихоманки
24. Патогенна дія на організм факторів навколишнього середовища.
Механічна травма.
25. Патогенна дія на організм факторів навколишнього середовища.
Термічна травма.
26. Визначення поняття, етіологія, патогенез емболії. Класифікація, наслідки.
27. Патологічна фізіологія периферичного кровообігу. Етіологія, патогенез.
28. Особливості патогенезу болю при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату
29. Гіпоксія. Особливості патогенезу гіпоксії при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату.
30. Особливості патогенезу болю при неврологічних розладах
31. Запалення. Патогенез основних порушень обміну речовин в тканинах при запаленні. Значення запалення для організму.
32. набряк. Етіологія, патогенез.
33. Патологічна фізіологія периферичного кровообігу. Етіологія, патогенез.
34. Особливості патогенезу гіпоксії при патології дихальної системи.
35. Гіпоксія. Етіологія, патогенез

36. Екстрені та відстрочені компенсаторно-приспосувальні реакції при гіпоксії.
37. Особливості патогенезу запалення при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату.
38. Патологічна фізіологія периферичного кровообігу. Ішемія. Стаз.
39. Адаптація при гіпоксії. Патологічні зміни при гіпоксії.
40. Патологічна фізіологія периферичного кровообігу. Тромбоз. Емболія.
41. Патологічна фізіологія периферичного кровообігу. Етіологія, патогенез.
42. Особливості патогенезу гіпоксії при патології серцево-судинної системи.

Розділ 4. ФУНКЦІОНАЛЬНА ДІАГНОСТИКА

1. Основні методи діагностики функціонального стану організму людини.
2. Методи діагностики функціонального стану серцево-судинної системи організму.
3. Охарактеризуйте методи визначення стану системи кровообігу.
4. Розрахункові методи визначення інтегральних показників серцево-судинної системи організму.
5. Методи оцінки функціонального стану дихальної системи організму.
6. Методи визначення інтегральних показників системи зовнішнього дихання.
7. Розрахункові методи визначення інтегральних показників системи зовнішнього дихання.
8. Методи оцінки функціонального стану нервової системи організму.
9. Методи оцінки функціонального стану ЦНС.
10. Методи оцінки функціонального стану периферичної нервової системи.
11. Методи оцінки функціонального стану вегетативної нервової системи.
12. Методи оцінки функціонального стану нервово-м'язового апарату.
13. Методи оцінки функціонального стану сенсорної системи організму.
14. Методи функціональної діагностики вищої нервової діяльності.
15. Методи діагностики адаптивних можливостей організму.
16. Методи інтегральної оцінки фізичного здоров'я.
17. Електрокардіографія, сутність методу. Елементи нормальної ЕКГ.
18. Охарактеризуйте типи реакції організму на фізичне навантаження
19. Охарактеризуйте основні кардіогемодинамічні показники
20. Спірографія, сутність методу. Охарактеризуйте основні показники нормальної спірограми
21. Назвіть функціональні проби для оцінки стану серцево-судинної системи.
22. Види та ступені ожиріння, методи їх визначення.
23. Назвіть функціональні проби для оцінки стану дихальної системи.

24. Назвіть основні розрахункові методи оцінки фізичного стану людини.
25. Назвіть основні тести для оцінки фізичної працездатності.
26. Назвіть основні критерії припинення тестування за субмаксимальними тестами.
27. Про що можна судити з-за наявності стану тремору.
28. Вказати нормальні та граничні показники ЧСС, АТ.
29. Охарактеризувати тест PAC170.
30. Надати характеристику Гарвардському степ-тесту.
31. Охарактеризувати функціональна проба з затримкою дихання
32. Які основні правила вимірювання довжини кінцівок?
33. За якими показниками проводиться оцінка функціональної повноцінності хребта?
34. Якими параметрами визначаються функціональні можливості опорно-рухового апарату?
35. Який метод дослідження добре відображає стан м'язових тканин?
36. Що включає в себе схема обстеження функціонального стану опорно-рухового апарату?
37. Як проводяться дослідження об'єму та амплітуди рухів у суглобах.

РОЗДІЛ 5. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ І ТРАВМАХ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ

1. Біомеханічні особливості діяльності опорно-рухового апарату.
2. Класифікація суглобів та їх рух. Підсумковий рух у суглобі та неврологічні і м'язові фактори, що впливають на нього.
3. М'язовий тонус та синергізм і антагонізм у роботі м'язів.
4. Методи обстеження опорно-рухового апарату.
5. Основні положення обстеження амплітуди руху.
6. Охарактеризувати підбір фізичним терапевтом допоміжних засобів для пересування травматологічних хворих
7. Функціональне обстеження постави.
8. Визначення рухових проблем внаслідок травм та захворювань опорно-рухового апарату.
9. Встановлення реабілітаційних цілей. Планування реабілітаційного процесу.
10. Підбір методів і засобів фізичної терапії на різних етапах загоєння чи захворювання.
11. Класифікація травматичних пошкоджень. Основні положення та методи лікування в травматології.
12. Фізична терапія, ерготерапія після остеосинтезу плечової кістки.
13. Фізична терапія після остеосинтезу стегнової кістки.
14. Фізична терапія після меніскектомії.
15. Фізична терапія, ерготерапія при гонартрозі II-III стадії.
16. Фізична терапія, ерготерапія при плоскостопості.

17. Фізична терапія, ерготерапія при ампутації нижньої кінцівки.
18. Біомеханічні проблеми пов'язані з ампутацією.
19. Етапи реабілітаційної програми при ампутації.

Розділ 6. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ ПРИ ТРАВМАХ ТА ЗАХВОРЮВАННЯХ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ.

1. Оцінка неврологічного статусу пацієнта в фізичній терапії та ерготерапії.
2. Методики та топографічна послідовність оцінки функціональних порушень: рухової функції, чутливості, координаційної функції, тощо.
3. Патологічні зміни функціонального стану м'язів при травмах та захворюваннях НС: спастичність, ригідність, гіпотонія.
4. Поняття реабілітаційний діагноз.
5. Фізична терапія, ерготерапія при гострому порушенні мозкового кровообігу.
6. Фізична терапія, ерготерапія при невриті лицьового нерва.
7. Характеристика геморагічного та ішемічного інсульту. Ускладнення після інсультів.
8. Обстеження та фізична терапія хворих з гострим порушенням мозкового кровообігу: психічний статус хворих; порушення сприймання, види афазії; дослідження вищих мозкових функцій; оцінка сили та тону м'язів; визначення функціональних можливостей хворих з ГПМК.
9. Вертикалізація та загальний алгоритм вертикалізації спинального хворого.
10. Покази і протипокази ранньої мобілізації. Особливості застосування терапевтичних вправ на утримання рівноваги та відновлення функції ходьби; бар'єри середовища; допоміжні засоби пересування.
11. Оцінка реабілітаційного потенціалу пацієнта з точки зору ерготерапевта.
12. Фізична терапія, ерготерапія при спинномозковій травмі.
13. Механізм та класифікація пошкоджень. Симптоми і ознаки пошкодження спинного мозку. Спинномозкові синдроми.
14. Фізична терапія, ерготерапія при розсіяному склерозі.
15. Фізична терапія, ерготерапія при дитячому церебральному паралічі. Форми дитячого церебрального параліча, клінічні прояви, методи лікування.
16. Фізична терапія, ерготерапія при хворобі Паркінсона.
17. Фізична терапія, ерготерапія при травмах та захворюваннях периферичної нервової системи, хворих з демієлінізуючими, прогресуючими захворюваннями нервової системи та нервово м'язовими розладами.

Розділ 7. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ ВНУТРІШНІХ ОРГАНІВ.

1. Поняття про кардіореабілітацію, структура процесу кардіореабілітації; вітчизняна та закордонна моделі фізичної терапії кардіологічних хворих - переваги та недоліки.
2. Принципи фізичного та функціонального обстеження пацієнтів із захворюваннями серцево-судинної системи; характеристика та методика проведення основних проб із дозованим фізичним навантаженням.
3. Реабілітаційні цілі та особливості застосування засобів і методів фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях серцево-судинної системи різної етіології.
4. Підходи до застосування фізичних тренувань у рамках програми кардіореабілітації: цілі тренувальних заходів та планування; аеробне тренування, силове тренування, тренування дихальної мускулатури.
5. Побудова програм фізичної терапії хворих, що перенесли гострий інфаркт міокарда: цілі, складові, характеристика етапів.
6. Методичні основи проведення занять із хворими, що перенесли гострий інфаркт міокарда: стратифікація ризику, добір та принципи дозування аеробних навантажень, ознаки адекватності навантаження, добір та принципи дозування анаеробних навантажень, застосування тренувань дихальної мускулатури, складання комплексів вправ для стаціонарного етапу, розробка плану тренувань для постклінічного етапу, особливості занять в домашніх умовах.
7. Особливості побудови програм фізичної терапії при хронічних формах ІХС.
8. Особливості фізичної терапії пацієнтів із хронічною серцевою недостатністю (ХСН): функціональна класифікація ХСН, покази та протипокази до тренувань із фізичним навантаженням; складання програми залежно від функціонального класу ХСН.
9. Фізична терапія при артеріальній гіпертензії.
10. Добір та проведення функціональних проб для хворих на АГ.
11. Побудова програми кардіореабілітації та вторинної профілактики для хворих із АГ.
12. Особливості фізичної терапії при захворюваннях периферичних артерій.
13. Підходи до фізичної терапії особливих груп кардіологічних хворих: хворі із цукровим діабетом 2 типу; хворі із ожирінням; хворі похилого віку.
14. Вплив фізичної активності і тренувань на дітей і підлітків з вродженими вадами серця. Рекомендації щодо рухової активності для дітей та підлітків з вродженими вадами серця.
15. Симптоми і синдроми при захворюваннях органів дихання.

Дихальна недостатність.

16. порушення альвеолярної вентиляції. порушення регуляції зовнішнього дихання, задишка. вплив недостатності дихання на організм людини.
17. Обструктивні патології.
18. Рестриктивні патології.
19. Накладання патологій.
20. Принципи фізичного обстеження.
21. Функціональне обстеження дихальної системи.
22. Загальні організаційно-методичні основи фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності дихальної системи.
23. Поняття про легеневу реабілітацію.
24. Реабілітаційні цілі та особливості застосування засобів і методів фізичної терапії при захворюваннях органів дихання різної етіології.
25. Організаційні основи фізичної терапії хворих на ХОЗЛ: етапи; цілі та підходи залежно від стадії захворювання.
26. Методичні основи проведення занять із хворими на ХОЗЛ: добір засобів фізичної терапії та застосування ерготерапії.
27. Організаційні основи фізичної терапії хворих на бронхіальну астму: визначення цілей та складання програми втручання.
28. Особливості функціонального тестування хворих на бронхіальну астму (БА). Методичні основи проведення занять із хворими на БА.
29. Побудова програм фізичної терапії хворих на рестриктивні захворювання.
30. Визначення цілей та добір засобів фізичної терапії на різних етапах лікування.
31. Побудова програм фізичної терапії хворих на пневмонію.
32. Побудова програм фізичної терапії хворих на гострий бронхіт.
33. Побудова програм фізичної терапії хворих на плеврит.
34. Туберкульоз легень. Етіологія, патогенез особливості фізичної терапії.
35. Фізична терапія, ерготерапія при хворобах обміну речовин.
36. Фізична терапія при ожирінні.
37. Функціональне тестування хворих на ожиріння.
38. Визначення цілей та складання програми реабілітаційного втручання для хворих на ожиріння.
39. Методичні основи проведення занять із хворими на ожиріння, покази та протипокази до застосування різних засобів фізичної терапії.
40. Фізична терапія при цукровому діабеті (ЦД).
41. Види та ступені тяжкості ЦД.
42. Функціональне тестування хворих на ЦД.
43. Визначення цілей та складання програми реабілітаційного втручання для хворих на цукровий діабет I типу.
44. Методичні основи проведення занять із хворими на цукровий

діабет I типу, покази та протипокази до застосування різних засобів фізичної терапії.

45. Визначення цілей та складання програми реабілітаційного втручання для хворих на цукровий діабет II типу.

46. Методичні основи проведення занять із хворими на цукровий діабет II типу, покази та протипокази до застосування різних засобів фізичної терапії.

ІІІ. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Рекомендована література

Основна література:

1. Основи внутрішньої медицини та фізичної реабілітації: підручник/М.І. Швед та ін.; за ред. проф. М.І. Шведа. – Тернопіль: ТНМУ: Укрмедкнига, 2021.– 411 с.
2. Масажагальний та самомасаж: підручник/ [Л.О. Вакуленко та ін.] - Тернопіль: ТНМУ: Укрмедкнига, 2018. – 379 с.
3. Фізична терапія та ерготерапія в травматології та ортопедії : метод. вказ. до проведення практич. занять магістрів 1-го курсу ІV мед. фак-ту / упоряд. А. Г. Істомін, Т. М. Павлова, А. С. Сушецька та ін. – Харків : ХНМУ, 2020. – 56 с. 23.
4. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина: Нейрореабілітація. Підручник для студентів і лікарів / За заг. ред. В.М. Сокрута. – Слов'янськ: ТОВ «Видавництво “Друкарський двір”», 2020. Т. 2. 340 с.,
5. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина : Підручник для студентів і лікарів / За заг. ред. В. М. Сокрута. – Краматорськ: Каштан, 2019. Т. 1. 480 с.
6. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник для фахівців з фізичної реабілітації / Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчук, Д. В. Вакуленко, Г. В. Кутакова ; за ред. Л.О. Вакуленко. Тернопіль: ТДМУ «Укрмедкнига», 2020. 372 с
1. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина: підручник для студентів і лікарів / За заг. ред. В.М.Сокрута. Краматорськ: Каштан, 2019. 480 с.
2. Діагностика рухових можливостей у практиці фізичного терапевта: навчальний посібник / А.В. Ольховик. – Суми: – Сумський державний університет, 2018. – 146 с.
3. Сітовський А. М. Фізична терапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату : навч. посібн. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 183 с.
4. Воропаєв Д. С., Єжова О. О. Основи фізичної реабілітації (загальна характеристика засобів фізичної реабілітації: навч. посіб. Суми, 2019. Режим доступу: <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/75098>
5. Швесткова Ольга, Сладкова Петра та кол. Фізична терапія: Підручник. Київ, Чеський центр у Києві. 2019. 272 с
6. Герцик А. М. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації/фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату: монографія / Андрій Герцик; Львів. держ. ун-т фізичної культури. – Львів: ЛДУФК, 2018. – 387 с
7. Цимбалюк В. І. Шкали в нейрохірургії : навчальний посібник / В. І. Цимбалюк, Т. І. Петрів. – Київ : Задруга, 2015. – 236 с.
8. Методи обстеження неврологічного хворого : навчальний посібник / Л. І. Соколова, Т. М. Черенько, Т. І. Ілляш [та ін.] ; за ред. : Л. І. Соколової, Т. І. Ілляш. – Київ : Медицина, 2015. – 143 с.
9. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручн. для студ. ВНЗ / В.М. Мухін.- К. : Олімпійська література, 2014. – 488 с.
10. Назар П. С., Шахліна Л. Г. Загальний та спеціальний догляд за хворими з елементами фізичної реабілітації. - Київ, 2014. – 240 с.
11. Вовканич А. С. Вступ до фізичної реабілітації : навч. посіб. / А. С. Вовканич. – Львів: ЛДУФК, 2013. – 184 с.

Додаткова література

1. Шаповалова В.А., Коршак В.М. Спортивна медицина та фізична реабілітація. Київ : Медицина, 2008. 248 с.

2. Сітовський А.М. Методика застосування терапевтичних вправ при порушенні діяльності опорно-рухового апарату: навч.-метод. посібн. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 178 с.
3. Швесткова Ольга, Свєцена Катержина та кол. Ерготерапія: Підручник. Київ, Чеський центр у Києві. 2019. 280 с.
4. Практикум з пропедевтики внутрішньої медицини. Частина 1. Основні методи обстеження хворих у клініці внутрішніх хвороб / упоряд. Т. В. Ащеулова, Т. М. Амбросова, Н. І. Питецька та ін. Харків : ХНМУ, 2020. 72 с.
5. Грейда Н.Б. Основи ерготерапії та функціональне тренування: конспект лекцій. - Луцьк, 2022. - 50 с.
6. Майкова Т.В. Ерготерапія: підручник/ Т.В. Майкова, С.М. Афанасьєв, О.С.Афанасьєва. - Дніпро: Журфонд, 2019. – 374 с. 3. Швесткова О. Ерготерапія: підручник / О. Швесткова, С. Катержина. – Київ: Чеський центр у Києві, 2019. – 280 с.
7. Mark Mumenthaler, M.D., Heinrich Mattle, M.D. Fundamentals of Neurology. – 2016 – P.98-109.
8. BalohRW, Honrubia V: Clinical Neurophysiology of the Vestibular System. Oxford, Oxford University Press, 2015, pp 232–234 .
9. Baloh RW, Honrubia V: Clinical Neurophysiology of the Vestibular System. Oxford, Oxford University Press, 2015, pp 232–234.
10. Tymruk-Skoropad K. Methods of studying the effectiveness of physical therapy and pulmonary rehabilitation of COPD patients (systematic review). 2018; 4: 148–157
11. Сітовський А. М. Оцінка суглобово-м'язової дисфункції при порушенні діяльності опорно-рухового апарату: метод. рекомендації / А. М. Сітовський. – Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. – 89 с.

Інтернет-ресурс

1. <http://www.booksmed.com>
2. <http://www.cochrane.org/>
3. <http://ukrcardio.org/>
4. <http://www.consilium-medicum.com.ua/cm/>
5. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/advanced>
6. <http://www.strazhesko.org.ua/advice>
7. <http://www.who.ch>
8. <http://www.nlm.nih.gov>
9. <http://healthgate.com>,
10. <http://www.kfinder.com>
11. <http://php.silverplatter.com>
12. <http://www.accesspub.com>
13. <http://BioMedNet.com>
14. <http://www.healthweb.org>
15. <http://www.pslgroup.com>

16. <http://www.healthgate.com>
17. <http://www.mdconsult.com>
18. www.rmj.net
19. <http://www.riada.kiev.ua/>
20. <http://i medic.kiev.ua/lechebnyj-massaz>

IV. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. Початковий рейтинг абітурієнта за екзамен розраховується виходячи із 100-бальної шкали. При визначенні загального рейтингу вступника початковий рейтинг за екзамен перераховується у 200-бальну шкалу за відповідною таблицею (п.4).

2. На екзамені абітурієнти готуються до усної відповіді на завдання екзаменаційного білету.

Кожне завдання комплексного фахового вступного випробування містить чотири теоретичні питання.

Всі питання з основних професійно-орієнтованих дисциплін.

Кожне питання оцінюється у **25** балів за такими критеріями:

- «відмінно», повна відповідь, не менше 90% потрібної інформації - 21-25 балів;
- «добре», достатньо повна відповідь, не менше 75% потрібної інформації (припустимі незначні неточності) - 16-20 балів;
- «задовільно», неповна відповідь, не менше 60% потрібної інформації (відповідь містить певні недоліки) - 11-15 бали;
- «незадовільно», відповідь не відповідає умовам до «задовільно» - 0 балів.

3. Сума балів за відповіді на екзамені переводиться до екзаменаційної оцінки згідно з таблицею:

Бали	Оцінка
100.95	Відмінно
94...85	Дуже добре
84...75	Добре
74.65	Задовільно
64.60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно

4. Сума балів за відповіді на екзамені переводиться до 200-бальної шкали згідно з таблицею:

Таблиця відповідності оцінок РСО (60...100 балів)
оцінкам 200-бальної шкали (100...200 балів)

шкала PCO	шкала 100...200	шкала PCO	шкала 100...200	шкала PCO	шкала 100...200	шкала PCO	шкала 100...200
60	100	70	140	80	160	90	180
61	105	71	142	81	162	91	182
62	110	72	144	82	164	92	184
63	115	73	146	83	166	93	186
64	120	74	148	84	168	94	188
65	125	75	150	85	170	95	190
66	128	76	152	86	172	96	192
67	131	77	154	87	174	97	194
68	134	78	156	88	176	98	196
69	137	79	158	89	178	99	198
						100	200

V. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Під час проведення вступного іспиту забороняється користуватись будь-яким допоміжним матеріалом.

VI. ПРИКЛАД ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТУ

Форма № Н-5.05

Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

(повне найменування вищого навчального закладу)

Освітній ступінь *доктор філософії*

Спеціальність *227 Терапія та реабілітація*
(назва)

Навчальна дисципліна *Вступний іспит*

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № ____

- 1. Питання 1*
 - 2. Питання 2*
 - 3. Питання 3*
 - 3. Питання 4*
-

Затверджено

Гарант освітньої програми _____

Ігор ХУДЕЦЬКИЙ

Київ 2024

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Худецький Ігор Юліанович, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри біобезпеки і здоров'я людини Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» _____

Антонова-Рафі Юлія Валеріївна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри біобезпеки і здоров'я людини Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» _____

Сичов Сергій Олександрович, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри біобезпеки і здоров'я людини Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» _____

Вихляєв Юрій Миколайович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри біобезпеки і здоров'я людини Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» _____

Програму рекомендовано:

Вченою радою факультету біомедичної інженерії

(протокол № 8 від 25 березня 2024 р.)

Голова вченої ради _____

Мак - Віталій МАКСИМЕНКО