

*Затверджую*



Голова Приймальної комісії  
Ректор

Михайло  
ЗГУРОВСЬКИЙ

*28.04.2023*

*дата*

**Факультет біомедичної інженерії**

**ПРОГРАМА**

**комплексного фахового випробування**

для вступу на освітньо-професійну програму підготовки магістра  
«Фізична терапія»

*за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація*

Програму ухвалено:

Вченою Радою факультету біомедичної інженерії

Протокол № 8 від «27» 03 2023 р.

Голова Вченої Ради

Віталій МАКСИМЕНКО

## ВСТУП

Прийом на навчання на освітньо-професійну програму «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціалізацією 227.1 Фізична терапія спеціальності 227 Терапія та реабілітація проводиться для вступників, які здобули освітній ступінь бакалавра за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія або за напрямом підготовки 6.010203 Здоров'я людини, спеціаліста 7.010203 Фізична реабілітація та магістра 8.010203 Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація)

Метою випробування є оцінювання рівня знань вступників з дисциплін, що мають найбільш важливе значення для формування фахових компетентностей. Комплексне фахове випробування за формою являє собою письмовий іспит з наступних нормативних дисциплін: Загальна теорія здоров'я, Пропедевтика фізичної терапії, Технічні та ортопедичні засоби у фізичній терапії, ерготерапії.

Іспит може проводитись в очному форматі (тобто написання іспиту проводиться в аудиторіях) або в дистанційному форматі (тобто написання іспиту проводиться віддалено з використанням програми відеоконференції "Zoom" з обов'язковою відеофіксацією процесу проведення іспиту та увімкненими камерами)

# ОСНОВНИЙ ВИКЛАД

## Загальна теорія здоров'я

Тема 1. Основні фактори, що формують здоров'я та ставлення до нього.

Біологічний, генетичний, екологічний фактори, їх значення в формуванні здоров'я суспільства. Соціально економічні фактори здоров'я - професія, рівень освіти, прибуток, харчування, матеріальне становище людини, житлові умови, умови праці та їх вплив на формування здоров'я суспільства. Вплив освіти на самооцінку здоров'я. Соціально-демографічні та психологічні фактори здоров'я - вплив освіти на самооцінку здоров'я, санітарно-гігієнічна культура, освіта батьків та самооцінка здоров'я підлітками.

*Тема 2. Традиційні показники оцінки стану здоров'я населення. Комплексні показники громадського здоров'я.*

Характеристика понять «смертність», «захворюваність», методики їх обчислення і аналізу. Термін життя. Фізичний розвиток. Індекс індивідуального потенціалу здоров'я, методика його визначення. Показники суспільного здоров'я. Загальний індекс здоров'я. Індекс здоров'я населення. Методики визначення показників і індексів.

*Тема 3. Системи охорони громадського і індивідуального здоров'я. Основні напрями вдосконалення здоров'я і ставлення до нього.*

Шкільна медицина, методичні та організаційні підходи. Оздоровчі системи відпочинку. Проекти та програми захисту та покращення здоров'я різних контингентів населення. Основні напрями удосконалення образу життя людини. Методи покращення біологічних якостей людини. Вплив рівня освіти населення на суспільне та індивідуальне здоров'я. Виявлення факторів ризику в суспільстві. Моделі управління здоров'ям людей в державі.

## Пропедевтика фізичної терапії

*Тема 1. Етапи розвитку фізичної терапії, основні принципи та задачі, організаційні форми фізичної терапії.*

Історія виникнення фізичної терапії, етапи розвитку, визначення сучасного поняття реабілітації, види реабілітації. Фізична терапія, її особливості.

Основні принципи та задачі, етапи та організаційні форми фізичної терапії. Основні складові компоненти фізичної терапії.

*Тема 2. Класифікація основних категорій життєдіяльності.*

Шкали кількісної оцінки стану хворого різних нозологічних груп. Показання, протипоказання до призначення реабілітаційної програми. Реабілітація в гострому,

підгострому та довготривалому періодах. Класифікація основних категорій життєдіяльності та їх обмежень за ступенем вираженості. Ступені здатності до самообслуговування, до самостійного пересування, до навчання, до трудової діяльності, до орієнтації, до спілкування, до контролю власної поведінки.

### *Тема 3. Основні принципи діагностики у фізичній терапії.*

Реабілітаційне обстеження. Форма комплексного обстеження. ММТ, Визначення цілей реабілітації, основні контингенти хворих для амбулаторної реабілітації, тривалість реабілітаційного курсу в залежності від нозології, обсяг реабілітаційних заходів в залежності від рівня реабілітаційної допомоги.

Базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнтів фізичним терапевтом при порушеннях серцево-судинної та дихальної, нервової систем та опорно-рухового апарату.

Методологія складання приблизних програм реабілітації та комплексів кінезіотерапії для хворих різних нозологічних груп.

### *Тема 4. Особливості кінезіотерапії та масажу у фізичній терапії.*

Основні методи кінезіотерапії. Механізми лікувальної дії фізичних вправ – загальних, гімнастичних, спеціальних. Принципи тренування, вплив фізичних вправ на організм хворого.

Основні засоби кінезіотерапії – фізичні вправи, їх види. Активні та пасивні. Вправи на розтягування, ізометричні, коригуючі, координацію рухів. Дихальні рефлексорні та спеціальні вправи.

Діагностика ефективності занять кінезіотерапією. Систематична реєстрація особистих показників стану здоров'я: функціонального стану систем (ССС, дихальної, нервової, м'язово рухового апарату), самопочуття, фізичного розвитку та фізичної підготовленості у щоденнику самоконтролю. Поширені функціональні тести (ссс, дихальної, опорно-рухового апарату) - Купера, Генчі, Штанге, Летунова, Юхаша для визначення фізичного розвитку та фізичної підготовленості

### *Тема 5. Фізіотерапевтичні засоби.*

Поняття фізіотерапії. Механізми лікувальної дії фізичних чинників. Класифікація фізичних чинників. Лікувальний електрофорез, електросон та електростимуляція. Основні поняття магнітотерапії. Показання та протипоказання до застосування.

### *Тема 6. Складання комплексних індивідуальних програм фізичної терапії.*

Складові програми: обстеження, огляд, оцінка, діагностика порушень, прогноз, втручання. Планування: складання цілей реабілітації. Формування технологій втручання, контроль. Оформлення програми фізичної терапії.

Постановка SMART цілей. Складання програми з використанням терапевтичних вправ (кінезіотерапії), тренування рухових вмій і навичок, постізометрична релаксація, масаж, преформовані лікувальні чинники.

## **Технічні та ортопедичні засоби у фізичній терапії, ерготерапії**

*Тема 1. Технічні та ортопедичні засоби для фізичної терапії. Визначення, значення та класифікація.*

Технічні та ортопедичні засоби у технологіях фізичної терапії, ерготерапії. Механізми лікувальної дії технічних засобів

*Тема 2. Використання локомоторних систем для фізичної терапії, ерготерапії.*

Особливості конструкцій, алгоритми роботи, функціональні можливості, методики застосування локомоторних систем.

*Тема 3. Сучасні технології пневматичних тренажерів.*

Особливості конструкцій, алгоритми роботи, функціональні можливості, методики застосування сучасних пневматичних тренажерів

*Тема 4. Комп'ютеризовані тренажери для фізичної терапії.*

Особливості конструкцій, алгоритми роботи, функціональні можливості, методики застосування комп'ютеризованих тренажерів у фізичній терапії.

*Тема 5. Роботизовані тренажери для фізичної терапії.*

Особливості конструкцій, алгоритми роботи, функціональні можливості, методики застосування роботизованих тренажерів у фізичній терапії.

*Тема 6. Лікувально-діагностичні комплекси зі зворотнім біологічним зв'язком.*

Особливості конструкцій, алгоритми роботи, функціональні можливості, методики застосування лікувально-діагностичних комплексів зі зворотнім біологічним зв'язком.

*Тема 7. Технічні засоби для фізичної терапії опорно-рухового апарату.* Особливості конструкцій, алгоритми роботи, функціональні можливості, методики застосування технічних засобів для фізичної терапії опорно-рухового апарату.

*Тема 8. Вертикалізатори.*

Технології, особливості конструкцій, алгоритми дії, функціональні можливості, функціонування реабілітаційних вертикалізаторів.

*Тема 9. Баланс-системи у фізичній терапії, ерготерапії.*

Особливості конструкцій, алгоритми роботи, функціональні можливості, методики застосування баланс-систем.

*Тема 10. Ортопедичні засоби для фізичної реабілітації.*

Класифікація, особливості технологій та конструкцій, використання корсетів, поясів, ортезів, бандажів, протезів, фіксаторів, коректорів постави, наколінників, фіксуючого обладнання, таторів.

*Тема 11. Екзоскелети у фізичній реабілітації.*

Класифікація, особливості технологій, конструкцій та функціонування екзоскелетів для тулуба, верхніх і нижніх кінцівок.

*Тема 12. Біонічні протези верхніх і нижніх кінцівок.*

Поняття біоніки, особливості конструкцій та функцій біонічних протезів, використання біонічних протезів верхніх і нижніх кінцівок.

*Тема 13. Тракційні системи та апарати.*

Особливості конструкцій, алгоритми роботи, функціональні можливості, методики застосування тракційних систем та апаратів.

*Тема 14. Технічні засоби для лікувального масажу.*

Особливості конструкцій, алгоритми роботи, функціональні можливості, методики застосування технічних засобів для апаратного масажу.

*Тема 15. Допоміжні засоби для фізичної терапії, ерготерапії.*

Засоби для особистої гігієни, рухомості, переміщення, підйому, меблі, оснащення та способи їх використання.

*Тема 16. Спеціальні засоби для фізичної терапії, ерготерапії.*

Засоби для орієнтування, спілкування, обміну інформацією та способи їх використання. Засоби для пересування та способи переміщення інваліда-візочника.

## ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Комплексне фахове вступне випробування проводиться в письмовій формі й триває 2 академічні години (90 хвилин) – без перерви. Допуск до складання випробування здійснюється відповідно до списків зареєстрованих вступників за наявності документа, що посвідчує особу.

Під час складання комплексного фахового випробування заборонено використання допоміжної літератури та інших допоміжних матеріалів та засобів.

Екзаменаційний білет містить три теоретичні питання однакової складності – по кожній із дисциплін. Під час іспиту вступник повинен дати відповіді на три запитання, що наведені в екзаменаційному білеті.

При перевірці завдань застосовуються критерії оцінювання, при розробці яких береться за основу повнота, логічність та правильність розкриття питання. Максимальний ваговий бал для першого та другого питання – 33 бали, для третього питання – 34 бали.

Критерій оцінювання першого та другого питання та кількість балів:

- повна відповідь з поясненнями (не менше 90% потрібної інформації), не містить зайвої інформації – 33...31 балів;
- повна відповідь з непринциповими неточностями (не менше 80% необхідної інформації), зайвої інформації немає – 30...27 балів;
- принципово правильна відповідь з непринциповими неточностями (не менше 70% необхідної інформації), є зайва інформація – 26...23 бали;
- повна відповідь з неточностями (не менше 60% потрібної інформації) – 22...20 балів;
- не повна відповідь, в якій відсутні принципові неточності (не менше 50% потрібної інформації), але є помилки – 19...17 балів;
- неповна відповідь з грубими помилками та (або) принциповими неточностями (менше 50% потрібної інформації) 16...1 балів;
- відсутність відповіді – 0 балів.

Критерій оцінювання третього питання та кількість балів:

- повна відповідь з поясненнями (не менше 90% потрібної інформації), не містить зайвої інформації – 34...32 балів;
- повна відповідь з непринциповими неточностями (не менше 80% необхідної інформації), зайвої інформації немає – 31...27 балів;
- принципово правильна відповідь з непринциповими неточностями (не менше 70% необхідної інформації), є зайва інформація – 26...23 бали;

- повна відповідь з неточностями (не менше 60% потрібної інформації) – 22...20 балів;
- неповна відповідь, в якій відсутні принципові неточності (не менше 50% потрібної інформації), але є помилки – 19...17 балів;
- неповна відповідь з грубими помилками та (або) принциповими неточностями (менше 50% потрібної інформації) 16...1 балів;
- відсутність відповіді – 0 балів.

Загальний бал вступника за комплексне фахове випробування визначається як сума балів, отриманих за відповідь на три запитання екзаменаційного білета.

З метою обчислення конкурсного балу вступника в Єдиній державній електронній базі з питань освіти сумарний бал, отриманий вступником за РСО (60...100 балів), має бути переведений на бали шкали ЄДЕБО (100...200 балів) згідно з Таблицею відповідності:

Таблиця відповідності оцінок РСО (60...100 балів)  
оцінкам 200-бальної шкали (100...200 балів)

шкала РСО	шкала 100...200	шкала РСО	шкала 100...200	шкала РСО	шкала 100...200	шкала РСО	шкала 100...200
60	100	70	140	80	160	90	180
61	105	71	142	81	162	91	182
62	110	72	144	82	164	92	184
63	115	73	146	83	166	93	186
64	120	74	148	84	168	94	188
65	125	75	150	85	170	95	190
66	128	76	152	86	172	96	192
67	131	77	154	87	174	97	194
68	134	78	156	88	176	98	196
69	137	79	158	89	178	99	198
						100	200



НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ  
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ» ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО

Спеціальність                    227 Терапія та реабілітація  
Освітня програма                Фізична терапія

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1**

*комплексного фахового вибування  
на підготовку фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти*

1. Охарактеризуйте вплив екологічних факторів на здоров'я людини. **(33 бали)**
2. SMART-цілі – короткострокові, довгострокові. Визначення та трактування. **(33 бали)**
3. Назвіть особливості функціонування локомоторних систем, наведіть приклади. **(34 бали)**

## СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

### Загальна теорія здоров'я

#### *Базова*

1. Будзин В. Б90 Основи медичних знань : навч. посіб. / Віра Будзин, Оксана Гузій. - Львів : ЛДУФК, 2018.- 148 с.

<http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/10748/1/Будзин%20В.%20Основи%20Медичних%20Знань.pdf>

2. Корнійчук Н., Гарлінська А., Заблоцька О. Теорія здоров'я, здорового способу життя та нетрадиційні засоби оздоровлення : курс лекцій / уклад. Н. Корнійчук, А. Гарлінська, О. Заблоцька. – Житомир, 2022. – 181 с.

3.. Кара С. І. Теорія здоров'я та здорового способу життя: навч. посіб. / С. І. Кара. – Бердянськ : БДПУ, 2019. – 167 с.

4. Міхеєнко О.І. Загальна теорія здоров'я: навч. посіб. / О.І.Міхеєнко. – Суми. – Університетська книга, 2019. – 156 с.

5. Гігієна у фізичній реабілітації: підручник /К.О.Пашко, Д.В.Попович, О.В.Лотоцька та ін. – Тернопіль: ТДМУ, 2019. – 360 с.

6. Мойсак О.Д., Тимчик О.В. Основи медичних знань. Перша медична допомога: навчальний посібник для роведення практичних робіт студентів вищих навчальних закладів. – К.: КУ імені Бориса Грінченка, 2018 – 77 с.

<https://core.ac.uk/download/pdf/185261798.pdf>

7. . Дієтичне харчування: підручник / О.І.Черевко, Н.В.Дуденко, Л.Ф.Павлоцька, Л.Р.Димитриєвич, Л.А.Скуріхіна. – Харків: Світ книг, 2019. – 360 с.

8. Світ медичних бібліотек: події, факти, цифри. Рік 2020: Інформаційно-аналітичний огляд/Національна наукова медична бібліотека України; уклад.: О. М. Кірішева, Т. В. Кулієва, С. М. Науменко; відп. ред. Т. А. Остапенко – Київ, 2021 – 152 с.  
[https://library.gov.ua/wp-content/uploads/2021/09/svit\\_med\\_bibl\\_2020.pdf](https://library.gov.ua/wp-content/uploads/2021/09/svit_med_bibl_2020.pdf)

9. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я: МКФ / переклад на укр. мову (Затверджено Наказом Міністерства охорони здоров'я України 23 травня 2018 року № 981 (у редакції наказу Міністерства охорони здоров'я України 21.12.2018 № 2449). – Всесвітня організація охорони здоров'я.- 256с.  
[https://physrehab.org.ua/wp-content/uploads/docs/5210-preklad\\_mkf\\_dorosla\\_v\\_docx.pdf](https://physrehab.org.ua/wp-content/uploads/docs/5210-preklad_mkf_dorosla_v_docx.pdf)

## Допоміжна

1. Андриученко Т., Вакуленко О., Волков В., Дзюба Н., Коляда В., Комарова Н., Пеша І., Тілікіна Н., 2018. Формування здорового способу життя. Навчальнометодичні рекомендації . К.: ДУ «Державний інститут сімейної та молодіжної політики», [online] Доступно: [http://dsmsu.gov.ua/media/2018/10/10/50/metodichka\\_ZOJ\\_A4.pdf](http://dsmsu.gov.ua/media/2018/10/10/50/metodichka_ZOJ_A4.pdf)
2. Жабокрицька О.В. Нетрадиційні методи й системи оздоровлення / О.В. Жабокрицька, В.С. Язловецький. – Кіровоград: РВЦ КДПУ ім.В. Винниченка, 2002. – 196 с.
3. Кошева Л.В. Фітнес : навчальний посібник (для викладачів і студентів) / Л. В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 63 с

## Пропедевтика фізичної терапії

### Базова

1. Григус І.М., Брега Л.Б. Фізична терапія в кардіології. Навчальний посібник, Рівне, 2018 – 269 с. [https://drive.google.com/drive/folders/1q6aDK6V9e3kGu0o\\_-EGmQyIDGR5hIhAB?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1q6aDK6V9e3kGu0o_-EGmQyIDGR5hIhAB?usp=sharing)
2. Григус І.М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи: навчальний посібник / І М Григус. Львів : Новий Світ-2000, 2019. 170 с.
3. Клінічне обстеження дитини: навчальний посібник для ст-ів ВНЗ : пер. 3 рос. / О. В. Катілов, Д. В. Дмитрієв, К. Ю. Дмитрієва, С. Ю. Макаров. — 2-е видання. — Вінниця: Нова книга, 2019. — 520 с.
4. Кумар В. Основи патології за Роббінсом: пер. 10-го англ. вид / В. Кумар, А.К. Аббас, Д.К. Астер. — К. : Медицина, 2018. — 420 с.
5. Основи внутрішньої медицини та фізичної реабілітації: підручник/М.І. Швед та ін.; за ред. проф. М.І. Шведа. – Тернопіль: ТНМУ: Укрмедкнига, 2021.– 411 с.
6. Основи деонтології [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», спеціалізації «Фізична терапія» / КПШ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Ю. В. Копочинська, С. Б. Латенко. – Електронні текстові дані (549 Кбайт). – Київ : КПШ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 87 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42302>
7. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник для фахівців фізичної реабілітації / Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчук, Д. В. Вакуленко, Г. В. Кутакова ; за ред. Л.О. Вакуленко. Тернопіль: ТДМУ «Укрмедкнига», 2020. 372 с

8. Масаж загальний та самомасаж: підручник/ [Л.О. Вакуленко та ін.] - Тернопіль: ТНМУ: Укрмедкнига, 2018. – 379 с.
9. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина: Нейрореабілітація. Підручник для студентів і лікарів / За заг. ред. В.М. Сокрута. – Слов'янськ: ТОВ «Видавництво “Друкарський двір”», 2020. Т. 2. 340 с.
10. Фізична реабілітація при ендопротезуванні органів та суглобів: навчальний посібник [Електронний ресурс] : навч. посібник для студ. спеціальності 227 «Фізична терапія, Глиняна, Ю.В. Копчинська, І.Ю. Худецький; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл 173 МБ). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020-190 с. [https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/32974/1/NavchPosib\\_Fizychna-reabilitatsiia-pry-endoprotezuvanni.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/32974/1/NavchPosib_Fizychna-reabilitatsiia-pry-endoprotezuvanni.pdf)
11. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / Л.О.Вакуленко, В.В.Клапчук, Д.В.Вакуленко; за заг. ред. Л.О.Вакуленко, В.В.Клапчука. – Тернопіль: ТДМУ, 2019. – 372 с.
12. Пропедевтика внутрішньої медицини: підручник + DVD-ROM / за ред. проф. О. Г. Яворського. — 5-е видання. — К. : Медицина, 2018. — 552 с

#### *Допоміжна*

1. Шаповалова В.А., Коршак В.М. Спортивна медицина та фізична реабілітація. Київ : Медицина, 2008. 248 с.
2. Сітовський А.М. Методика застосування терапевтичних вправ при порушенні діяльності опорно-рухового апарату: навч.-метод. посібн. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 178 с.
3. Швесткова Ольга, Свєцена Катержина та кол. Ерготерапія: Підручник. Київ, Чеський центр у Києві. 2019. 280 с.
4. Практикум з пропедевтики внутрішньої медицини. Частина 1. Основні методи обстеження хворих у клініці внутрішніх хвороб / упоряд. Т. В. Ащеулова, Т. М. Амбросова, Н. І. Питецька та ін. Харків : ХНМУ, 2020. 72 с.
5. Грейда Н.Б. Основи ерготерапії та функціональне тренування: конспект лекцій. - Луцьк, 2022. - 50 с.
6. Анатомія людини: у 3-х томах: підручник для ст-ів ВМНЗ 4-го рівня акредитації / А. С. Головацький, В. Г. Черкасов, М. Р. Сапін, А. І. Парахін, О. І. Ковальчук ; за ред. А. С. Головацького, В. Г. Черкасова. — 7-е видання. — Вінниця: Нова книга, 2018. — Т. 1. — 368 с.

## Технічні та ортопедичні засоби у фізичній терапії, ерготерапії

### *Базова*

1. Попадюха Ю.А. Сучасні технічні та ортопедичні засоби у реабілітації, фізичній терапії, ерготерапії: Підручник у 2 томах. Т 1. / Ю.А. Попадюха. – К.: Центр учбової літератури, 2020. – 563 с. Попадюха Ю.А.
2. Сучасні технічні та ортопедичні засоби у реабілітації, фізичній терапії, ерготерапії: Підручник у 2 томах. Т 2. / Ю.А. Попадюха. – К.: Центр учбової літератури, 2020. – 673 с
3. Попадюха Ю. А. Сучасні комплекси, системи та пристрої у реабілітаційних технологіях: Навч. посіб. / Ю.А.Попадюха. – К.: Центр учбової літератури, 2018. – 656 с.
4. Кашуба В.О. Біомеханіка просторової організації тіла людини: сучасні методи та засоби діагностики і відновлення порушень: монографія / В.О.Кашуба, Ю.А. Попадюха. – К.: Центр учбової літератури, 2018. - 768 с.: іл. – Бібліогр.: с. 751 – 768.
5. Філак Я.Ф. Протезування та ортезування у фізичній терапії: навчальний посібник /Я.Ф. Філак, Ф.Г. Філак. Ужгород: ФОП Сабов А.М. 2018. 102 с.
6. Швесткова Ольга, Свєцена Катержина та кол. Ерготерапія: Підручник. Київ, Чеський центр у Києві, 2019. 280 с.
7. Попадюха Ю. А. Сучасні комплекси, системи та пристрої у реабілітаційних технологіях: Навч. посіб. / Ю.А.Попадюха. – К.: Центр учбової літератури, 2018. – 656 с.

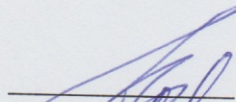
### *Допоміжна*

1. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / Л.О. Вакуленко [та ін.]; за заг. ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. - Тернопіль: Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. - 371 с.
2. Тренажери в системі оздоровчого тренування. Методичні вказівки з самостійної роботи з дисципліни «Основи фізичної реабілітації» для студентів галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» за напрямом підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» / Укл.: Самохін М.К. Чернігів: ЧНТУ, 2015. 54 с

3. Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: навчальний посібник / Н.А. Добровольська, А.С. Тимченко, В.П. Голуб та ін.; під ред. Н.А. Добровольської, О.В. Федорича, А.С. Тимченка, І.П. Радомського. Київ. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 368 с.

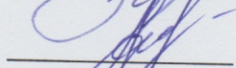
### РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ

д.м.н., професор кафедри ББЗЛ



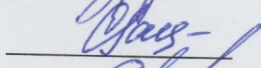
Ігор ХУДЕЦЬКИЙ

к.т.н., доцент кафедри ББЗЛ



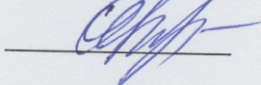
Юлія АНТОНОВА-РАФІ

ст. викладач кафедри ББЗЛ



Світлана ЛАТЕНКО

к.п.н., доцент кафедри ББЗЛ



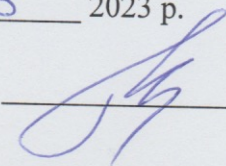
Оксана ЮДЕНКО

Програму рекомендовано:

кафедрою біобезпеки та здоров'я людини

Протокол № 11 від «24» 03 2023 р.

Завідувач кафедри



Ігор ХУДЕЦЬКИЙ