

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

ФАКУЛЬТЕТ БІОМЕДИЧНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Атестаційної комісії
Факультету біомедичної інженерії

Декан  Віталій МАКСИМЕНКО

« _____ » 2021 р.

М.П.

ПРОГРАМА

фахового випробування

для вступу на 1 курс прискореної підготовки
бакалавра

за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія

Програму рекомендовано:

кафедрою біобезпеки і здоров'я людини

Протокол № 8 від « 4 » « лютого » 2021 р.

Завідувач  Ігор ХУДЕЦЬКИЙ

Київ – 2021

1.ВСТУП

1. Мета програми комплексного фахового випробування для вступу на перший курс освітньої програми прискореної підготовки бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія - перевірка знань абітурієнтів основних професійно-орієнтованих дисциплін підготовки, які закінчили медичний коледж та отримали ОКР «Молодший спеціаліст» зі спеціальностей 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування».

2. Задачі програми:

- проведення фахового випробування;
- оцінка знань абітурієнтів, які закінчили медичний коледж;

Структура програми.

1. Вступ.
2. Задачі програми.
3. Перелік дисциплін.
4. Розділи дисциплін, які увійшли до складу програми.
5. Методика проведення та критерії оцінювання фахового випробування.
6. Прикінцеві положення.
7. Список літератури.

3. Перелік дисциплін, які увійшли до складу фахового випробування:

- Анатомія людини;
- Фізіологія людини;

4. Розділи дисциплін, які увійшли до складу програми.

Перелік навчального матеріалу, який вноситься на Комплексне фахове випробування.

1. Анатомія людини.

Розділ 1. Введення в дисципліну «Анатомія людини». Понятійний апарат дисципліни, загальні анатомічні поняття

Тема 1.1 Анатомія як наука.

Предмет анатомії та її завдання; історія розвитку анатомії;

Тема 1.2. Методи досліджень в анатомії людини.

Характеристика анатомічних методів дослідження.

Розділ 2. Анатомія кісток та їх з'єднань.

Форма, будова кісток та їх з'єднань

Тема 2.1. Вчення про кістки.

Хімічний склад, будова та форма, класифікація кісток.

Тема 2.2. Загальна анатомія з'єднань кісток.

Морфофункціональна характеристика з'єднань кісток.

Тема 2.3. Анатомія окремих частин скелета.

Анатомічна характеристика окремих частин скелета.

Розділ 3. Вчення про м'язи.

Анатомічна характеристика м'язів людини.

Тема 3.1. Введення у міологію.

Форма, будова, класифікація м'язів людини.

Тема 3.2. Окрема міологія.

Анатомічна характеристика окремих м'язів людини.

Розділ 4. Вчення про нутрощі.

Анатомічна характеристика внутрішніх органів людини

Тема 4.1 Анатомія внутрішніх органів.

Форма, будова внутрішніх органів людини.

Тема 4.2. Анатомія органів внутрішньої секреції.

Форма, будова органів внутрішньої секреції.

Розділ 5. Анатомія нервової системи та аналізаторів.

Тема 5.1. Анатомічна характеристика нервової системи.

Будова нервової системи.

Тема 5.2. Анатомічна характеристика аналізаторів.

Будова аналізаторів.

2. Фізіологія людини.

Розділ 1. Фізіологія цілісного організму.

Понятійний апарат дисципліни, загальні фізіологічні особливості життєвих процесів.

Тема 1.1. Фізіологія як наука.

Предмет фізіології, її завдання; історія розвитку фізіології; методи дослідження.

Тема 1.2. Загальні фізіологічні властивості та закономірності життєвих процесів.

Обмін речовин і енергії; температура тіла; фізіологічні основи рухової активності; фізіологічна характеристика збудливих тканин, нейронів і синапсів; фізіологія нервової системи; фізіологія адаптації; хронофізіологія; нервова та гуморальна регуляція фізіологічних функцій.

Розділ 2. Окрема фізіологія.

Фізіологія окремих органів, систем органів організму людини.

Тема 2.1. Фізіологія системи крові.

Фізіологічна характеристика системи крові.

Тема 2.2. Фізіологія системи кровообігу та лімфообігу.

Фізіологічна характеристика системи кровообігу та лімфообігу.

Тема 2.3. Фізіологія системи травлення.

Фізіологічна характеристика системи травлення.

Тема 2.4. Фізіологія системи дихання.

Фізіологічна характеристика системи дихання.

Тема 2.5. Фізіологія сечостатевої системи.

Фізіологічна характеристика системи сечостатевої системи.

Тема 2.6. Фізіологія сенсорних систем.

Фізіологічна характеристика системи сенсорних систем.

Тема 2.7. Фізіологія залоз внутрішньої секреції.
Фізіологічна характеристика залоз внутрішньої секреції.
Розділ 3. Фізіологія вищої нервової діяльності.
Фізіологічна характеристика вищої нервової діяльності людини.
Тема 3.1. Вчення про вищу нервову діяльність.
Фізіологічна характеристика вищої нервової діяльності людини.
Тема 3.2. Психічна діяльність людини.
Матеріальна основа вищої нервової діяльності; перша та друга сигнальні системи відображення дійсності; типи вищої нервової діяльності.

5. Методика проведення та критерії оцінювання фахового випробування. Фахове випробування має вигляд письмового іспиту, який триває не більше трьох академічних годин (135 хвилин) без перерви та охоплює основні нормативні дисципліни освітньо-професійної підготовки бакалавра спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Фахове випробування проводиться письмово та оцінюється за 100-бальною шкалою (максимальна кількість балів оцінювання екзаменаційного білета – 100).

Екзаменаційний білет містить чотири теоретичні питання – екзамен складається з 2 складових (2 питання з анатомії і 2 питання з фізіології). Максимальна кількість балів, які студент може одержати за кожен складову, дорівнює 25 балів. На кожне питання виділяється до 45 хвилин. Відповіді кожного абітурієнта кодуються. Проведення перевірки відповідей абітурієнтів здійснюють члени підкомісії за освітньою програмою підготовки бакалавра.

На фаховому випробуванні вступник отримує екзаменаційний білет, який складається з чотирьох питань з переліку зазначених вище тем і розділів навчальних дисциплін.

1. Завдання (Екзаменаційний білет) складається з чотирьох питань (1,2,3,4).

Відповіді оцінюються від 0 до 25 балів за кожне питання.

2. Критерій оцінювання відповіді та кількість балів:

- повна відповідь з поясненнями (не менше 90% потрібної інформації), не містить зайвої інформації – 23...25 балів;
- повна відповідь з не принциповими неточностями (не менше 80% необхідної інформації), зайвої інформації немає – 20...22 балів;

- принципово правильна відповідь з неприциповими неточностями (не менше 70% необхідної інформації), є зайва інформація – 17...19 бали;
- не повна відповідь, в якій відсутні принципові неточності (не менше 60% потрібної інформації), але є помилки – 15...16 балів;
- неповна відповідь з грубими помилками та (або) принциповими неточностями (менше 50% потрібної інформації) 10...14 балів;
- відсутність відповіді – 0 балів.

3. Сума балів з усіх питань являє собою підсумкову оцінку відповіді, максимальна кількість балів дорівнює $25 \times 4 = 100$ балів.

4. Якщо вступник набрав менше 60 балів, він не допускається до конкурсного відбору.
5. Оскільки, вступний іспит до бакалаврату на основі диплому молодшого спеціаліста з української мови та літератури проходить у форматі ЗНО та у відповідності до «Правил прийому до КПІ ім. Ігоря Сікорського в 2020 році» наводимо таблицю переведення оцінок за шкалою ECTS в 100-200 бальну (шкала відповідності оцінкам ЗНО).

Отримана оцінка переводиться в шкалу від 100 до 200 балів згідно таблиці:

Оцінка з фахового випробування за шкалою 100 балів	Оцінка за шкалою 100-200 балів	Оцінка з фахового випробування за шкалою 100 балів	Оцінка за шкалою 100-200 балів	Оцінка з фахового випробування за шкалою 100 балів	Оцінка за шкалою 100-200 балів
60	100	74	135	88	170
61	102,5	75	137,5	89	172,5
62	105	76	140	90	175
63	107,5	77	142,5	91	177,5
64	110	78	145	92	180
65	112,5	79	147,5	93	182,5
66	115	80	150	94	185
67	117,5	81	152,5	95	187,5
68	120	82	155	96	190
69	122,5	83	157,5	97	192,5
70	125	84	160	98	195
71	127,5	85	162,5	99	197,5
72	130	86	165	100	200
73	132,5	87	167,5		

6. Прикінцеві положення

Під час проведення фахового випробування забороняється користуватись будь-яким допоміжним матеріалом, а також мобільними телефонами.

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ №1

1. Охарактеризуйте загальний план будови скелету людини.
2. Поясніть основні фізіологічні властивості нервової тканини.
3. Надати анатомічну характеристику м'язів живота.
4. Надати характеристику груп крові людини.

7. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

Анатомія людини

Базова:

1. Аносов І.П., Хоматов В.Х. Анатомія людини у схемах: Навч. наоч. посіб. – К.: Вища шк., 2002. – 191 с.
2. Михалевич Р.Ф. Анатомія та фізіологія з основами патології в запитаннях і відповідях. – К.: Здоров'я, 2001. – 176 с.
3. Свиридов О.І. Анатомія людини: Підручник / За ред. І.І. Бобрика. – К.: Вища школа, 2001. – 399 с.
4. Бочкова Н.Л. Анатомія людини: Анатомія опорно-рухового апарату: Конспект лекцій для студентів Свідоцтво про надання грифа електронному навчальному виданню НМУ №Е 10/11-312 Надано гриф «Рекомендовано Методичною радою НТУУ«КПІ» від 21 квітня 2011р. протокол №8. [<http://ela.kpi.ua/handle/123456789/12625>].
5. Бочкова Н.Л. Анатомія людини: Анатомія внутрішніх органів: Конспект лекцій для студентів спеціальності 227 Фізична реабілітація» Свідоцтво про надання грифа електронному навчальному виданню НМУ №Е 11/12-241 Надано гриф «Рекомендовано Методичною радою НТУУ«КПІ» від 24 травня 2012р. протокол №9 [<http://ela.kpi.ua/handle/123456789/12625>].
6. Л.І.Старушенко. Анатомія і фізіологія людини. Навч. посібник. К.: Вища школа, 2004 . – 208 с. *Е-посилання на літературу.*

Фізіологія людини

Базова:

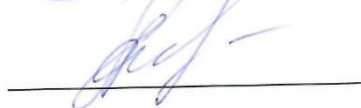
1. Физиология человека: учебник для студ. вузов / В.И. Филимонов. - Киев: Медицина, 2008. – 816 с.
2. Старушенко Л.І. Анатомія і фізіологія людини. К.: Вища школа, 2004. – 206 с.
3. Михалевич Р.Ф. Анатомія та фізіологія з основами патології в запитаннях і відповідях. – К.: Здоров'я, 2001. – 176 с.
4. Старушенко Л.І. Клінічна анатомія і фізіологія людини. Навч. посібник. К.: УСМП, 2001. – 254 с.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Ігор ХУДЕЦЬКИЙ, д.мед.н., професор,
завідувач кафедри ББЗЛ



Юлія АНТОНОВА-РАФІ, к.т.н., доцент
кафедри ББЗЛ



Наталія БОЧКОВА, к.п.н., доцент
кафедри ББЗЛ

